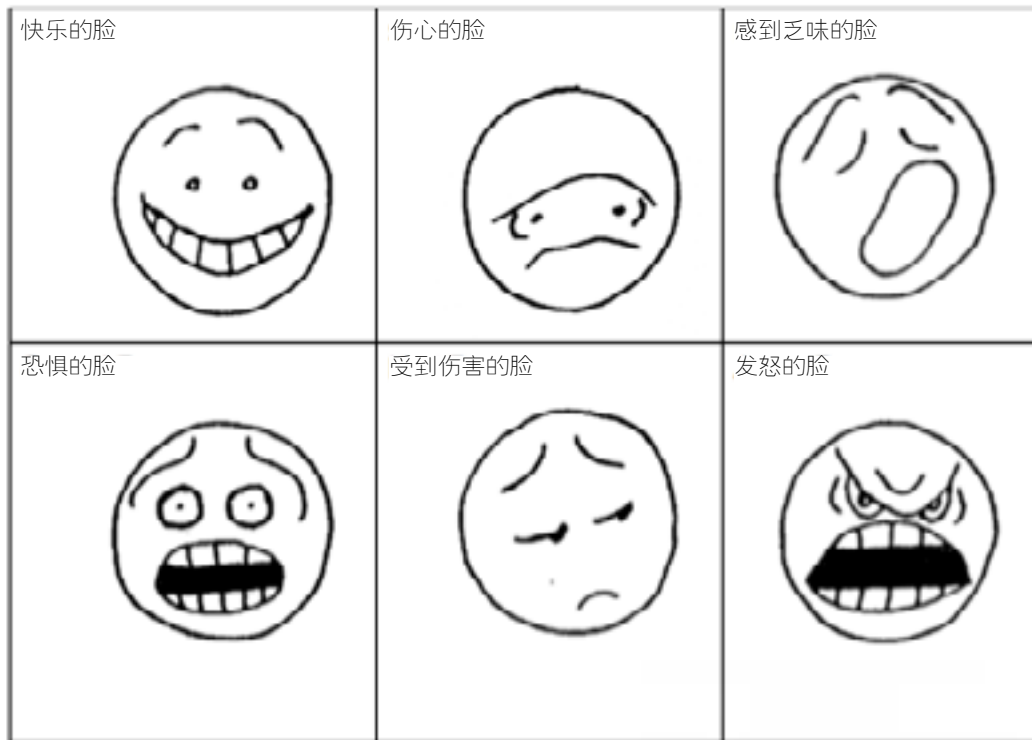


同情

表情面具

将下面表情画在纸盘里。



教师每次拿起一个面具，邀请孩子做出相同的表情（比如说，“你可以做一个快乐的表情吗？”）。然后教师可以问孩子们：我们怎样可以表现出同情，如果我们的朋友表现出这样的表情（难过/乏味/恐惧/生气），她须拿着和以上表情相一致的面具。

同情

我将拿到“优秀”的赠券

我们有能力传递好感觉。

我们仅仅通过我们对某人所说的话，就可以使他/她的一天变得更好。

让孩子们坐成一个圆形。

在播放歌曲“I Think You are Wonderful”（我觉得你真好，收录在Teaching Peace）之前与孩子们复习一下这些词语：诚实和真诚。

播放歌曲。

当听完歌曲后，和孩子们重复歌曲中合唱部分。

再次播放歌曲，并让孩子们跟着唱合唱部分。

教师举起“我认为你很优秀”的赠券，然后对坐在自己旁边的孩子说：“我认为你很优秀，因为你对你的同学很友好。”

然后教师将这张赠券递给这个孩子。

现在轮到这个孩子对圆形中的另一个孩子说一些赞美的话，并将这张赠券递出去。直到圆形中每个孩子都轮到说了一些赞美的话和听到了一些对他/她赞美的话。结束课程之前大家再一起唱一遍这首歌曲。

下一次你还可以继续重复做这个游戏。

游戏的变化：教师给每个孩子一张赠券并对每个孩子说一些赞美的话，然后告诉孩子们在这一天或这一周里，当他们想要对班里另外一个孩子说一些赞美的话时，必须将他们的赠券送给他/她。

当然，我们可以在整个校园里传播所有这些美妙的语言。

一旦孩子们有了主意，他们可以把赠券给学校里的任何人，并说一些赞美的话。

这张赠券可以送给学校里的其他教师或另外的孩子等。

有一天，赠券也许还会回到他们身边。



同情

寻找同情

用一些杂志和一个大的海报板,让孩子们找到那些向他人表现出友谊和同情的图片。孩子们可以3-4人一组或两人一组合作。

小变动:

给小组的孩子们一个圆形,作为花蕊。

在中间写上“朋友”两个字。

让孩子们剪出花瓣,并想一些描述友谊的词语(比如关爱、同情、忠诚等),将这些词语写在花瓣上面,再将花瓣粘在花蕊的四周。

加上茎或枝叶,挂在公告板上,看起来就像友谊的花园。

表现同情的方式

孩子们围坐成圆圈.在孩子传球时,教师可以播放音乐。

当音乐停下来时,手里拿着球的小朋友要对朋友说出一句表现同情心的话。下面是一些例子:

- 你还好吗?
- 你感觉怎么样?
- 这疼吗?
- 我肯定你会弄清楚的。
- 你正在非常集中精力地工作。
- 我喜欢做你的朋友。
- 没关系的。不用担心。
- 我会帮助你把它清理干净。
- 你完成得很好。

