

# 勇气

## 有勇气地走路

准备两碗水。

邀请一个孩子蒙上眼睛，其他的孩子则在两边像墙一样站成两排。教师随意把两碗水摆在蒙上眼睛的这个孩子面前的地上，并告诉这个孩子在不碰到这两碗水的情况下走到教室的另一边。当他碰到两边的“墙”或接近这两碗水的时候，两边的孩子可以轻轻地帮助他：告诉他方向，以免碰翻碗中的水，找到正确的方向到达教室的另一边。在途中，教师可以鼓励孩子有勇气地向前走，并仔细聆听两边的孩子的引导。

到达后，教师可以及时地肯定孩子蒙上眼睛走路时表现出的勇气，以及两边的孩子帮助指路。再邀请另一个孩子鼓起勇气来做这个游戏。

## 勇敢尝试新食物

教师可以准备一样新的或是不经常吃到的食物或水果，切成小块。鼓励每个孩子勇敢地尝试，并肯定他们的勇气。

## 勇敢地介绍

教师可以准备一个小的麦克风。

邀请孩子们轮流走到教室前面，作一段自我介绍。例如：我叫莉莉，今年4岁，等等。

每个孩子介绍结束后，教师可以认可孩子表现出的勇气。

