

礼貌

传递苹果

孩子们把苹果在圆圈内传递,并使用礼貌的语言:“你想吃个苹果吗?”

“是的,谢谢!”

“不客气。”

传递熟透的香蕉

孩子们把熟透的香蕉在圆圈内传递,并使用礼貌的语言:“你想要一个熟透的香蕉吗?”

“不用,谢谢!”

介绍

孩子们坐成一个圈或围着桌子坐下。每个孩子向大家介绍坐在自己右边的人,说说有关这个人的情况。例如:“这是伊丽,她喜欢看书和打网球。”

好听众

请一个孩子用一分钟的时间讲述他所熟悉的事物,讲两次。(例如:最喜欢的食物或宠物)

第一次,允许其余的孩子在这个孩子讲话时,相互聊天,小声讲他们自己的故事或与旁边的人玩。

第二次,邀请孩子们做一个好的听众,与说话的人保持目光交流,认真地听,并在分享结束后问一些相关的问题。

请发言的人表述第一次和第二次相比较的感受。

可以再请几个孩子体验这个活动。



礼貌

李昂和他的朋友

在开始读第二遍“李昂和他的朋友”的故事前，确保每个学生都拿着两把勺子或者一个沙锤。在这个时候，学生们应该已经清楚地了解到故事中什么是有礼貌的行为和客气的语音语调。老师再读故事时，要求学生们听到故事中的人物做礼貌的事或说礼貌的话时，就用小勺或沙锤发出声响。老师可以通过语音语调的变化或与孩子们的眼神交流，而不仅是读故事，以此来帮助学生们认识到故事中有关礼貌言行的部分。

请传递帽子

这个游戏的目的是告诉孩子们要有良好的举止和次序。

所有的孩子围坐成一个圆圈儿。

当音乐响起时，开始在圆圈儿内传递帽子。

将要接到帽子的孩子说：“我可以拥有这顶帽子吗？”

当他们拿到帽子时，他们应说：“谢谢你。”给帽子的孩子说：“不客气。”

一个闭着眼睛的孩子负责播放音乐并适时停止音乐。

当音乐停止，拿着帽子的孩子可以将帽子戴在头上一会儿，然后游戏继续。

注意：（应尽量是一顶漂亮和有民族文化特色的帽子。）

音乐的椅子

孩子将学习分享和好客。

将椅子摆放成一排或圆圈。孩子站在椅子后面（也可以使用小毯子代替椅子）。当音乐响起时，孩子们围着椅子圈外围转；当音乐停止时，他们坐到椅子上。

因为椅子的数量比孩子的数量少，所以有一些孩子需要与别人分享一把椅子。他们可以一起坐在椅子上，或者坐在一个孩子的腿上。

再拿走一把椅子，音乐又响起。

椅子的数量逐渐减少，直到所有的孩子都没有椅子坐。

让这个游戏变得更有趣味，鼓励孩子邀请站着的孩子与他们分享椅子，并练习使用礼貌的语言。



礼貌

轮流，轮流

孩子们必须面临的一个不太愉快的现实是轮流的概念。有时候,自己先来的确很有趣,却对其他孩子很困难,他们需要轮流等待。这个活动将强化这个想法,其实轮流也像游戏一样。

吟唱:

轮流,轮流,我们都来轮流。

_____ (名字)你先来,

后面跟着是_____。

Turns, turns, we all take turns.

_____ (name) goes first, and _____ goes next.

向你的小组展示一个物品但不要太复杂。可以是一个按钮时会旋转的玩具,挤压它会发出响声,或旋转它会发出吱吱的响声,这样的玩具最适合这个游戏。抱着它,展示后和大家一起唱。

例如:

Turns, turns, we all take turns.

Bonnie goes first and Shun Er goes next.

小组一起唱时,顺儿拿到玩具玩。

Turns, turns, we all take turns.

Shun Er goes first, and Anis goes next.

你可以在唱时快或慢或加上一些词。比如,“请你再等等,现在轮到珍珍了,马上就轮到。”

请您重复一遍

老师在一个孩子的耳边小声说些什么,声音要很小以至于都听不到。孩子要用礼貌的语言请她再说一遍“请您重复一遍”!老师要用清晰的声音重复一次刚才所说的话。

